

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОРБЦІЇ ТА ПРОБЛЕМ ЕНДОЕКОЛОГІЇ НАН УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Інституту сорбції
та проблем ендоекології НАН України
протокол №7 від 17 травня 2018р.
Директор Інституту
чл.-кор. НАН України



В.В. Брей

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ФОРМУВАННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТА ОНОВЛЕННЯ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

м. Київ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в Інституті сорбції та проблем ендоекології НАН України (надалі - Положення) розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556УІІ, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, ухвалених в травні 2015 р., Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в Інституті сорбції та проблем ендоекології НАН України та інших внутрішніх нормативних документів Інституту.

1.2. Освітньо-наукова програма (надалі - ОНП) - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. ОНП розробляють для кожної спеціальності.

1.3. Відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України № 145-л від 07.07.17 р. Інститут сорбції та проблем ендоекології НАН України здійснює освітню діяльність у сфері вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) за спеціальностями: 102 - Хімія (галузь знань 10 - Хімічні науки) з ліцензованим обсягом – 12 осіб на рік (з урахуванням строків навчання) за спеціальністю за очною та заочною формами навчання.

1.4. Успішне виконання ОНП, проведення науково-дослідницької діяльності та захист дисертаційної роботи є підставою для присудження здобувачу відповідного ступеня вищої освіти - доктора філософії.

1.5. Основні принципи, на базі яких розробляються ОНП:

- системність - дотримання відповідної мети, змісту ОНП, методів, форм, засобів, технологій і механізмів реалізації освітнього процесу очікуваним результатом навчання;
- послідовність - наявність зв'язку між різними етапами освітнього процесу;
- інноваційність та інтегрованість освіти і науки - врахування сучасних досягнень розвитку науки та відображення результатів наукових досліджень у змісті ОНП;
- орієнтованість освітнього процесу на здобувача, його здатність навчатися та набувати ним відповідних компетентностей;
- формування компетентностей здобувачів за результатами їх навчання; - врахування потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених сторін;
- інтеграція освітнього процесу у Європейський простір вищої освіти;
- модульність та збалансованість змісту ОНП;
- об'єктивність навантаження компонентам ОНП;
- гнучкість та мобільність структури ОНП - можливість зміни структури та змісту ОНП потреб та інтересів стейкхолдерів;
- відповідність ОНП національній рамці кваліфікацій та стандартам вищої освіти.

1.6. Вимоги до ОНП, які регламентовані стандартами вищої освіти:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- наявність переліку компетентностей здобувача;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований

у термінах результатів навчання;

- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- відповідність вимогам системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інституту.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ОНП

Структура та зміст освітніх програм ОНП складається з ОНП опису профілю ОНП, що відображає:

- основні її риси та найсуттєвішу інформацію про неї, визначає предметну галузь, до якої вона належить, специфічні особливості, що відрізняють ОНП від
- інших подібних програм, містить загальну інформацію, мету ОНП;
- характеристики ОНП, що включає: предметну область, фокус програми (із зазначенням досліджень, що відповідають загальному та спеціальному фокусу програми), орієнтацію програми, особливості програми (освітня та наукова складова програми);
- ОНП опис можливостей працевлаштування та продовження освіти;
- ОНП опис стилю та методики навчання: - підходи до викладання та навчання;
- систему оцінювання освітньої та наукової складової програми;
- форми контролю успішності ОНП опанування освітньої та наукової складової програми;
- ОНП опис програмних компетентностей (загальних та спеціальних);
- програмні результати навчання із зазначенням знань, вмінь, навичок, які набудуть здобувачі в результаті успішного ОНП опанування дисципліни;

- програмні результати наукової роботи.

3. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

3.1. Для формування ОНП спеціальності Вчена рада своїм рішенням затверджує робочу (проектну) групу, керівник якої є гарантом ОНП.

3.2. Гарант ОНП повинен відповідати вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

3.3. До складу робочої (проектної) групи можуть входити члени наукового колективу Інституту, представники здобувачів вищої освіти та молодих вчених Інституту, представники можливих роботодавців.

3.4. Робоча (проектна) група розробляє проект ОНП, який затверджує Вчена рада Інституту.

3.5. На підставі затвердженої ОНП за спеціальністю розробляють навчальні плани та пояснювальні записки до навчальних планів.

3.5.1. Навчальний план містить перелік компонент ОНП - назви обов'язкових і вибіркового компонент ОНП з їхніми обсягами в годинах та кредитах з зазначенням форм підсумкового контролю у розрізі циклів загальної і професійної підготовки.

3.5.2. Пояснювальна записка до навчального плану містить інформацію по кожній навчальній дисципліні щодо компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни; програмні результати навчання.

4. ПОТОЧНИЙ МОНІТОРИНГ, ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

4.1. Моніторинг ОНП проводить гарант освітньої діяльності та Вчена рада Інституту.

4.2. Оновлення ОНП проводиться за необхідності до початку навчального

року та затверджується Вченою радою Інституту.

4.3. Моніторинг ОНП дозволяє визначити повноту досягнення встановленої мети потребам здобувачів, можливих роботодавців, інших груп зацікавлених сторін.

4.4. Моніторинг ОНП передбачає оцінювання за такими критеріями:

- відповідності ОНП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства;
- врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін;
- спроможності здобувачів виконати навчально-наукове навантаження ОНП та набуті очікувані компетентності;
- затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП.

4.5. Моніторинг ОНП здійснюють з використанням таких методів:

- ОНП опитування (анкетування) здобувачів, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін;
- аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів та їх наукових здобутків;
- порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОНП інших ВНЗ, в тому числі закордонних.

4.6. На підставі результатів поточного моніторингу робоча (проектна) група здійснює оновлення ОНП.

Гарант освітньо-наукової діяльності

Директор ІСПЕ НАН України

чл.-кор. НАН України



В.В. Брей