

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОРБЦІЇ ТА ПРОБЛЕМ ЕНДОЕКОЛОГІЇ НАН УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Інституту сорбції
та проблем ендоекології НАН України
протокол № 7 від 17 травня 2018р..
Директор Інституту
кор. НАН України



В.В. Брей

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ В ІНСТИТУТІ
СОРБЦІЇ ТА ПРОБЛЕМ ЕНДОЕКОЛОГІЇ НАН УКРАЇНИ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі - Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в Інституті сорбції та проблем ендоекології НАН України (далі - Інститут), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Інституті сорбції та проблем ендоекології НАН України, затверджених Вченою радою Інституту, які діють тимчасово до введення стандартів вищої освіти підготовки докторів філософії.

1.2. Педагогічна практика є складовою частиною навчання в очній (денній і вечірній) та заочній (за контрактом) аспірантурі для професійної та науково-педагогічної діяльності доктора філософії у вищому навчальному закладі (ВНЗ).

1.3. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту регламентує порядок проходження педагогічної практики здобувачами очної (денної, вечірньої) та заочної (за договором) форми навчання, завдання та методичне забезпечення педагогічної практики здобувачів здійснюється відповідно до навчального плану ОНП, за результатами педагогічної практики здобувані подають звіт про її проходження до ВНЗ.

1.4. Організаторами педагогічної практики здобувачів і базами для проходження педагогічної практики можуть бути ВНЗ денної форми навчання.

1.5. Кількість кредитів, відведених на педагогічну практику та строки її проведення регламентується освітньо-науковою програмою та навчальним планом відповідної спеціальності. Проведення педагогічної практики

заплановано впродовж 4 року навчання і є обов'язковою для усіх здобувачів очної (денної, вечірньої) і заочної (за договором) форми навчання.

1.6. Перелік дисциплін, види відвідуваних і проведених занять, форми їх проведення, діагностику знань студентів здобувані обирають згідно положень та напрямів наукових досліджень наукових відділів, до яких вони закріплюються на час навчання в аспірантурі.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ

2.1. Метою педагогічної практики є закріплення теоретичних знань, практичних навичок та умінь роботи викладача ВНЗ. Практика передбачає вирішення таких завдань:

- формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи, зокрема, оволодіння аспірантами комунікативними компетентностями, вміння підбору та розробки навчально-методичного забезпечення дисципліни, якісного проведення лекцій, ведення лабораторних і практичних занять, застосування новітніх технологій навчання та сучасного обладнання;
- виховання у аспірантів творчого, дослідного підходу до педагогічної діяльності,
- формування у аспірантів потреб в підвищенні своєї наукової та науково-педагогічної кваліфікації;
- оволодіння навичками та вмінням виконувати навчально-методичну роботу викладача ВНЗ.

3. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

3.1. Зміст педагогічної практики аспіранта передбачає:

- відвідування лабораторних, практичних занять і лекцій провідних викладачів Інституту;
- проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів);

- проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, лекцій чи їх фрагментів;
- залучення до оцінювання знань та вмінь студентів.

3.2. Конкретний зміст педагогічної практики аспіранта визначає керівник відділу, до якого прикріплений аспірант, з урахуванням досвіду роботи у ВНЗ та безпосередніми науковими напрямами відділів. Науково-педагогічна практика має бути наближеною до напрямів наукових досліджень аспіранта. Під час такої практики виникає можливість апробувати результати досліджень, що проводяться аспірантом при написанні дисертаційної роботи.

3.3. Відповідальність за організацію практики аспіранта несе його науковий керівник у межах годин, передбачених за наукове керівництво. Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час педагогічної практики, зараховується викладачу, що викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

3.4. Терміни проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта відповідно до ОНГІ, затверджуються науковим керівником та завідувачем відділу, до якого прикріплений аспірант.

4. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗА ПРОВЕДЕННЯМ ПРАКТИКИ АСПІРАНТІВ

4.1. Безпосередній контроль за педагогічною практикою аспіранта здійснюють його науковий керівник та лектор з дисципліни, за якою відбувається практика.

4.2. За підсумками проходження педагогічної практики аспірант подає до ВНЗ звіт за кожним видом робіт педагогічної практики, підписаний завідувачем відділу, науковим керівником або лектором з дисципліни, за якою відбувалася практика.

4.3. Оцінка за педагогічну практику виставляється науковим керівником та лектором з дисципліни, за якою відбувалася практика, і затверджується завідувачем кафедри.

4.4. Залік з науково-педагогічної практики відбувається перед членами комісії,

яка створюється за розпорядженням директора Інституту.

4.5. Згідно з навчальним планом підготовки докторів філософії, науково-педагогічна практика проводиться на четвертому році навчання в обсязі 90 год. (3 кредити), у тому числі 40 годин на навчальну роботу та 50 годин на навчально-методичну роботу. Кількість годин на кожний вид роботи повинно відповідати Положенню «Норми часу для планування і обліку роботи науково-педагогічних працівників», яке діє в Інституті.

4.6. Аспіранти, які з поважних причин не змогли пройти педагогічну практику у запланований термін, повинні пройти її в інший час, визначений відділом.

5. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ПРАКТИКАНТА

5.1. Аспірант має право отримувати консультації від наукового керівника, завідувача відділу з усіх питань проведення педагогічної практики.

5.2. Аспірант зобов'язаний:

- сумлінно виконувати завдання педагогічної практики, визначені відділом; виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу організованість, дисциплінованість, педагогічний такт, дотримуватись принципів академічної доброчесності тощо;
- в своїх діях дотримуватись Статуту Інституту, Правил внутрішнього розпорядку Інституту, розпорядження директора та гаранта ОНП;
- своєчасно подати до ВНЗ звіт «Про проходження педагогічної практики».

5.3. Аспірант, відсторонений від практики або робота якого на практиці визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план, і згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р., підлягає відрахуванню.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення ухвалюється Вченою радою Інституту й вступає в дію після затвердження директором Інституту.

6.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Інституту в межах своїх повноважень, установлених у посадових інструкціях.

6.3. Зміни й доповнення до Положення розглядаються й ухвалюються Вченою радою Інституту після затвердження директором Інституту.

Директор ІСПЕ НАН України
чл.-кор. НАН України



В.В. Брей